

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL  
TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN KOSA  
KATA BAHASA MANDARIN ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI TK CITRA KASIH SURABAYA**

**SKRIPSI**



Oleh

**Sherina Margaretha W.N**

**1613017001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
JULI 2021**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL  
TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN KOSA  
KATA BAHASA MANDARIN ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI TK CITRA KASIH SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru PAUD



**Oleh**

**Sherina Margaretha W.N**

**1613017001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

**Juli 2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pengenalan Kosa Kata Bahasa Mandarin Anak Usia 4-5 Tahun di TK Citra Kasih Surabaya”** yang ditulis oleh Sherina Margaretha Wijayanti Ngantung NRP 1613017001 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji



Cresensia Dina C. K. Dewi, S. Psi., M.Pd.  
Dosen Pembimbing



Anita Roslina S. S.Pd., M.Pd.  
Penguji 1



Kristin Angraini S.Pd., M.Pd.  
Penguji 2

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pengenalan Kosa Kata Bahasa Mandarin Anak Usia 4-5 Tahun di TK Citra Kasih Surabaya”** yang ditulis oleh Sherina Margaretha Wijayanti Ngantung Nrp. 1613017001 telah diuji pada tanggal 12 Juli 2012 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji



Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd.  
Ketua



Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd.  
Sekretaris



Cresensia Dina C. K. D., S.Psi., M.Pd.  
Anggota



Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd.,  
Dekan



Kristin Anggraini S.Pd., M.Pd.  
Kaprod

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah disesuaikan dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini melanggar kode etik tersebut, saya bertanggungjawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.

Surabaya, 5 Juli 2021



Sherina Margaretha W. N.

1613017001

**SURAT PERNYATAAN  
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi Perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Nama Mahasiswa : Sherina Margaretha Wijayanti Ngantung  
Nomor Pokok : 1613017001  
Program Studi Pendidikan : PG-PAUD  
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Tanggal Lulus : 12 Juli 2021

Dengan ini SETUJU/~~TIDAK SETUJU~~ \*) Skripsi atau Karya Ilmiah saya,

Judul:

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
KEMAMPUAN PENGENALAN KOSA KATA BAHASA MANDARIN ANAK  
USIA 4-5 TAHUN DI TK CITRA KASIH SURABAYA

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan SETUJU/~~TIDAK SETUJU~~ \*) publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Juni 2021

Yang menyatakan,



Sherina Margaretha W. N.

NRP 1613017001

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pelaksanaan penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2. Ibu Kristin Anggraini S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
3. Ibu Cresensia Dina C. K. Dewi, S. Psi., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing
4. Ibu Ir. Tatik Wijanti selaku Kepala Sekolah TK Citra Kasih Surabaya
5. Wali kelas dan guru-guru TK Citra Kasih Surabaya
6. Keluarga dan Frans Prasetya Adinata yang telah memberikan *support*, dukungan, dan bantuan dalam mengerjakan dan sampai menyelesaikan laporan skripsi ini dengan baik
7. Semua pihak bersangkutan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

## ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di TK Citra Kasih Surabaya kepada 19 anak TK-A usia 4-5 tahun tentang pengenalan kosa kata Bahasa Mandarin. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap kemampuan pengenalan kosa kata Bahasa Mandarin anak usia 4-5 tahun di TK Citra Kasih. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan pre-eksperimental dengan *one group pretest posttest design*. Latar belakang pelaksanaan penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun yang mengalami kesulitan untuk memahami Bahasa Mandarin menggunakan media *flashcard*. Hal ini disebabkan karena kota Surabaya yang memasuki zona merah penyebaran Covid-19 sehingga kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring. Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan urutan perlakuan yaitu *pretest*, pemberian *treatment*, dan *posttest*. Data penelitian diperoleh melalui hasil pengerjaan lembar *pretest*, *posttest* dan hasil observasi selama pemberian *treatment*. Pelaksanaan *treatment* dilakukan dengan pemberian media audio visual Bahasa Mandarin tema binatang. Hasil penelitian ini diperoleh dari hasil analisa data mean, *paired sample t-test* dan *n-gain*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan program SPSS v25. Hasil perbandingan *mean* nilai *pretest* yaitu 40,3347 dan nilai *posttest* 83,7384 yang lebih tinggi dari nilai *pretest*. Hasil *paired sample t* adalah nilai sig (*2-tailed*) 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Nilai *N-gain* yang masuk dalam kategori sedang dan tinggi ada 18 anak. Hasil analisis yang telah dilakukan membuktikan bahwa menerima  $H_a$  dan menolak  $H_0$ . Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah media audio visual dapat memberikan pengaruh dalam peningkatan kemampuan pengenalan kosa kata Bahasa Mandarin kepada anak usia 4-5 tahun di TK Citra Kasih Surabaya.

**Kata kunci:** kosa kata Bahasa Mandarin, media audio visual, pembelajaran daring, anak usia 4-5 tahun, *pretest*, *posttest*



## **ABSTRACT**

*This research was held in Citra Kasih Kindergarten Surabaya by introducing Chinese vocabulary to 19 children aged 4-5 years old in Kindergarten A. The objectives of this research are to find out the effect of audio-visual media on the ability to introduce Chinese vocabulary for children aged 4-5 years old in Kindergarten A at Citra Kasih Kindergarten Surabaya. This research belongs to quantitative research using pre-experimental with one group pretest posttest design. This research is based on observation to children aged 4-5 years old that experience difficulty on understanding Chinese language using flashcards. This is due to the red zone of Covid-19 spreading in Surabaya city that learning activities must be done online. The implementation of this research is carried out in order starting with giving pretest, treatment, and posttest. This researched data was obtained from pretest and posttest that have been done and with observation result. The data analysis was helped by program called SPSS v25. The treatment given is an audio-visual media that contains animal themes in Chinese language. The results of this study was obtained from the results of data analysis mean, paired sample t-test and n-gain. The results of comparison of the mean from pretest was 40,3347 and posttest was 83,7384 that are higher than pretest. The results of paired sample t-test is sig (2-tailed) 0,000 which is smaller than 0,05. The results of N-gain is 18 children that was included in medium and high category. The results of the analysis proved that it accept  $H_a$  and reject  $H_0$ . The conclusion of this research is that audio-visual media can make an impact to improve the ability of Chinese vocabulary to children aged 4-5 years old in Kindergarten A at Citra kasih Kindergarten Surabaya.*

**Key words:** *Chinese vocaulary, audio-visual media, online learning, children aged 4-5 years old, pretest, posttest*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
<b>1.1. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>1.2. Rumusan Masalah Penelitian</b> .....	7
<b>1.3. Tujuan Penelitian</b> .....	7
<b>1.4. Manfaat Penelitian</b> .....	8
1.4.1. Manfaat teoritis .....	8
1.4.2. Manfaat praktis.....	8
<b>1.5. Kerangka Teoritis</b> .....	9
<b>1.6. Hipotesis</b> .....	9
1.6.1. Hipotesis alternatif ( $H_a$ ).....	9
1.6.2. Hipotesis nihil ( $H_o$ ).....	9
<b>1.7. Ruang Lingkup Dan Batasan Penelitian</b> .....	10
<b>1.8. Batasan Istilah</b> .....	10
1.8.1. Kosa kata Bahasa Mandarin.....	10
1.8.2. Media Audio Visual .....	11
<b>1.9. Organisasi Penulisan</b> .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
<b>2.1. Landasan Teori</b> .....	13

<b>2.1.1. Hakikat Anak Usia Dini</b> .....	13
2.1.1.1. Anak Usia Dini.....	13
2.1.1.2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	15
<b>2.1.2. Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun</b> .....	20
2.1.2.1. Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun.....	20
2.1.2.2. Teori Belajar Sosia Bandura .....	24
<b>2.1.3. Pengenalan Kosa Kata Bahasa Mandarin</b> .....	29
2.1.3.1. Bahasa Mandarin.....	29
<b>2.1.4. Media Pembelajaran</b> .....	36
2.1.4.1. Media Audio Visual .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	49
<b>3.1. Rancangan Penelitian</b> .....	49
<b>3.2. Poupulasi &amp; Sampel</b> .....	52
<b>3.3. Variabel Penelitian</b> .....	54
<b>3.4. Instrumen Penelitian</b> .....	54
<b>3.5. Prosedur Pengumpulan Data</b> .....	59
<b>3.6. Teknik Analisis Data</b> .....	60
3.6.1. Uji Normalitas .....	62
3.6.2. Uji Homogenitas .....	63
3.6.3. Uji Hipotesis.....	63
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN DISKUSI</b> .....	65
<b>4.1. Rancangan Penelitian</b> .....	65
4.1.1. Hasil Analisis .....	66
4.1.2. Hasil Observasi .....	72
<b>4.2. Pembahasan</b> .....	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	88
<b>5.1. Kesimpulan</b> .....	88
<b>5.2. Saran-Saran</b> .....	90
5.1.1. Bagi Guru TK.....	90

5.1.2.	Bagi Peneliti Selanjutnya .....	90
5.1.3.	Bagi Orang tua atau wali murid PAUD .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....		92
LAMPIRAN .....		99

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1.1. Kerangka Teori .....	9
Bagan 3.1. Diagram Variabel Penelitian .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Observasi .....	99
Instrumen <i>Pretest &amp; Posttest</i> .....	100
Format Penilaian Instrumen <i>Pretest &amp; Posttest</i> .....	103
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Hari Pertama.....	106
Hasil Dokumentasi Hari Pertama.....	108
Hasil Pretest .....	109
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Hari Kedua .....	112
Hasil Dokumentasi Hari Kedua .....	114
Hasil Lembar Observasi <i>Treatment</i> Hari Pertama .....	115
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Hari Ketiga .....	116
Hasil Dokumentasi Hari Ketiga .....	118
Hasil Lembar Observasi <i>Treatment</i> Hari Kedua .....	119
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Hari Keempat .....	120
Hasil Dokumentasi Hari Keempat .....	122
Hasil Lembar Observasi <i>Treatment</i> Hari Ketiga.....	123
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Hari Kelima .....	124
Hasil Dokumentasi Hari Kelima .....	126
Hasil Lembar Observasi <i>Treatment</i> Hari Keempat.....	127
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Hari Keenam .....	128
Hasil Dokumentasi Hari Keenam.....	130
Hasil Lembar Observasi <i>Treatment</i> Hari Kelima.....	131
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Hari Ketujuh.....	132
Hasil Dokumentasi Hari Ketujuh .....	134
Hasil Lembar Observasi <i>Treatment</i> Hari Keenam .....	135
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Hari Kedelapan .....	136
Hasil Dokumentasi Hari Kedelapan.....	138
Hasil Lembar Observasi <i>Treatment</i> Hari Ketujuh .....	139

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Hari Kesembilan.....	140
Hasil Dokumentasi Hari Kesembilan.....	142
Hasil Lembar Observasi <i>Treatment</i> Hari Kedelapan .....	143
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Hari Kesepuluh.....	144
Hasil Posttest.....	146
Hasil Dokumentasi Hari Kesepuluh.....	149

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel Pelaksanaan Penelitian .....	51
Tabel 3.2. Tabel Pedoman Observasi.....	56
Tabel 3.3. Tabel Pedoman Tes.....	58
Tabel 3.4. Tabel Kriteria N-Gain berdasarkan SPSS .....	62
Tabel 3.5. Tabel Kategori Penilaian Bahasa Mandarin.....	62
Tabel 4.1. Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	65
Tabel 4.2. Tabel Nilai Pretest dan Posttest .....	66
Tabel 4.3. Tabel Hasil N-Gain .....	67
Tabel 4.4. Tabel Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	69
Tabel 4.5. Tabel Mean Uji <i>Paired Sample t-test</i> .....	70
Tabel 4.6. Tabel Uji <i>Paired Sample t-test</i> .....	71
Tabel 4.7. Tabel Hasil Observasi Pelaksanaan <i>Treatment</i> Pertama.....	73
Tabel 4.8. Tabel Hasil Observasi Pelaksanaan <i>Treatment</i> Kedua .....	73
Tabel 4.9. Tabel Hasil Observasi Pelaksanaan <i>Treatment</i> Ketiga .....	74
Tabel 4.10. Tabel Hasil Observasi Pelaksanaan <i>Treatment</i> Keempat .....	74
Tabel 4.11. Tabel Hasil Observasi Pelaksanaan <i>Treatment</i> Kelima .....	75
Tabel 4.12. Tabel Hasil Observasi Pelaksanaan <i>Treatment</i> Keenam.....	75
Tabel 4.13. Tabel Hasil Observasi Pelaksanaan <i>Treatment</i> Ketujuh.....	76
Tabel 4.14. Tabel Hasil Observasi Pelaksanaan <i>Treatment</i> Kedelapan.....	76